

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пушкинский пролией № 78»**

Введено приказом № 100 от 29.08.2025г.
Директор МБОУ «Пушкинский пролией №78»
_____ Г.И. Гарипова

Рабочая программа курса «Магия интеллекта»

для **3** а,б,в,г,д,е классов (2 часа в неделю, 60 часов в год)

«Согласовано»

Заместитель директора _____ Н.А.Чехун от 29.08.2025 г.

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол № 1 от 27.08.2025г.

Руководитель МО _____ Бикмуллина Л.И.

г. Набережные Челны
2025 г



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F4FF9A6159E7DB90B31FAF74BDF9B361

Владелец: Гарипова Гульнара Ирековна

Действителен с 12.05.2025 до 05.08.2026

Планируемые результаты курса.

I. Ожидаемые результаты освоения курса по развитию познавательных способностей в 3 классе к концу обучения.

- Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- Воспроизводить способ решения задачи.
- Разбивать составную задачу на простые и использовать две формы записи решения (по действиям и в виде одного выражения);
- Решать задачи на вычисление геометрических величин (длины, площади, объема (вместимости));
- Распознавать и составлять разнообразные текстовые задачи;
- Понимать и использовать условные обозначения, используемые в краткой записи задачи;
- Проводить анализ задачи с целью нахождения ее решения;
- Записывать решение задачи по действиям и одним выражением;
- Различать рациональный и нерациональный способ решения задачи;
- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи. Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
 - Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
 - Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
 - Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
 - Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
 - Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
 - Конструировать несложные задачи.
 - Находить рациональный способ решения задачи (где это возможно);
 - Решать задачи с помощью уравнений;
 - Видеть аналогию между величинами, участвующими в описании процесса движения, процесса работы и процесса покупки (продажи) товара, в плане возникающих зависимостей;
 - Записывать простейшие линейные алгоритмы с помощью блок-схемы.

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Развитие внимания	Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	12
Развитие памяти.	Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	12
Развитие воображения	Задания геометрического характера: дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения; выбор фигуры нужной формы для восстановления целого; вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды); выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации; выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка; деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных; складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур. Работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).	12
Развитие мышления.	Выделение признаков предметов. Узнавание предметов по заданным признакам (загадки, описание предметов). Упражнение в нахождении признаков разных предметов, животных, времен года. Описание признаков геометрических фигур. Описание предмета по его признакам. Выделение «лишнего» предмета в группе однородных предметов. Решение различных задач на нахождение «лишнего» среди предметов, чисел, слов, фигур. Сравнение двух и более предметов. Выделение общих и существенных признаков. Нахождение черт сходства и отличия. Нахождение предметов с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, вкус и т.д.) Решение задач на сравнение чисел, слов предметов, фигур. Нахождение закономерностей в числах, фигурах, знаках. Продолжение ряда по закономерности. Поиск недостающих в рядах фигур. Поиск последовательности действий. Нахождение пропущенных	12

	чисел, фигур, элементов. Логические игры со счетными палочками. Нахождение общего понятия для группы однородных предметов. Решение логических задач разных видов. Логические игры со счетными палочками. Решение анаграмм, ребусов, кроссвордов.	
Развитие речи.	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	12

Календарно-тематическое планирование по курсу «Развитие познавательных способностей»

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Планируемые сроки	Фактические сроки	Корректировка
1	Развитие внимания, памяти, воображения мышления, речи	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	16.09		
2		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Задачи на кратное сравнение. Проектная задача.	1	23.09		
3		Задачи с лишними и недостающими данными.	1	26.09		
4		Решение задач с неопределенными данными.	1	29.09		
5		Решение задач с буквенными данными.	1	05.10		
6		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	06.10		
7		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Игра «Задача». Графический диктант	1	12.10		
8		Решение задач с помощью блок-схем и чертежей	1	13.10		
9		Решение задач на уравнивание данных.	1	19.10		
10		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. Игра «Послушай и ответь».	1	20.10		
11		Задачи - смекалки	1	26.10		
12		Задачи на «переливание»	1	27.10		
13		Решение задач на перевод единиц скорости.	1	09.11		
14		Весёлая геометрия.	1	10.11		
15		Решение комбинаторных задач.	1	16.11		
16		Решение задач на упорядочивание множеств.	1	17.11		
17		Решение задач, решаемых с конца.	1	23.11		

18	Развитие внимания, памяти, воображения мышления, речи.	Занимательный час.	1	24.11		
19		Разбор задач математической игры -конкурса «Кенгуру» за предыдущие годы	1	30.11		
20		Задачи на «взвешивание»	1	01.12		
21		Решение задач на установление соответствия.	1	07.12		
22		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. Числовые ребусы.	1	08.12		
23		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Числовые ребусы.	1	14.12		
24		Решение комбинаторных задач.	1	15.12		
25		Игра «Знай свой разряд».	1	21.12		
26		Практикум «Подумай и реши».	1	22.12		
27		Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	11.01		
28		«Газета любознательных».	1	13.01		
29		Решение олимпиадных задач.	1	18.01		
30		Математические горки.	1	20.01		
31		Игра «Работа над ошибками»	1	25.01		
32		Математический марафон	1	27.01		
33		Игра «У кого какая цифра»	1	01.02		
34		Решение олимпиадных задач.	1	03.02		
35		Решение занимательных задач в стихах.	1	08.02		
36		Математические ребусы	1	10.02		
37		Тренировка внимания. Развитие мышления. Софизмы	1	15.02		
38		Магические квадраты	1	17.02		
39		Софизмы и парадоксы	1	22.02		
40		Решение задач с помощью графов	1	24.02		
41		Решение задач с элементами стохастики	1	01.03		
42		Запись чисел в восьмеричной системе счисления	1	03.03		

43	Развитие внимания, памяти, воображения мышления, речи	Решение задач с помощью составления таблиц	1	09.03		
44		Геометрические иллюзии	1	11.03		
45		Настольные логические игры	1	15.03		
46		Понятие систем счисления	1	17.03		
47		Запись чисел в двоичной системе счисления	1	22.03		
48		Проект «Недесятичные системы счисления вокруг нас» урок 1	1	24.03		
49		Проект «Недесятичные системы счисления вокруг нас» урок 2	1	05.04		
50		Решение арифметических текстовых задач разными способами	1	07.04		
51		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	12.04		
52		Конкурс «Что? Где? Когда?»	1	14.04		
53		Настольные логические игры	1	19.04		
54		Решение задач с помощью составления таблиц	1	21.04		
55		Практикум «Подумай и реши».	1	26.04		
56		Занимательный час.	1	28.04		
57		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. Числовые ребусы.	1	04.05		
58		Проект «Недесятичные системы счисления вокруг нас» урок 1	1	11.05		
59		Проект «Недесятичные системы счисления вокруг нас» урок 2	1	17.05		
60		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Конкурс «Эрудит»	1	25.05		

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарипова Г.И.		 Подписано 18.12.2025 - 14:36	-